

FORAVI

Proyecto Educativo Socioempresarial Solidario

—PESEM—

Eficacia y transparencia en la prestación de
nuestros servicios.

Proyecto Educativo Socioempresarial Solidario –PESEM–

La educación, Base fundamental del desarrollo.

Nombre del proyecto

Proyecto educativo socioempresarial solidario para "FORAVI"

Antecedentes

FORAVI es un Fondo de Empleados, por lo tanto, empresa asociativa de derecho privado, de responsabilidad limitada, sin ánimo de lucro, con fines de interés social, con número de asociados y patrimonio variable e ilimitado, cuyo domicilio principal es la ciudad de Tunja y su ámbito de operaciones comprende el lugar en donde la U.P.T.C. desarrolla sus actividades.

- ***ACTIVIDADES EDUCATIVAS ADELANTADAS.***

A continuación se presenta un resumen de las actividades de Capacitación adelantadas por FORAVI, indicando su cobertura, costos, responsables y recursos invertidos, según los registros históricos y el archivo con que se cuenta. Hoy gracias al interés de los organismos de Administración decidieron implementar le Proyecto Educativo.

En los 15 años de FORAVI se han dictado curso de educación cooperativa básica a más de 300 asociados y de educación superior para asociados antiguos. Todos estos dictados por personal

capacitado y con una gran experiencia como lo podemos ver en las actas del Comité de Educación

Documentos

En el Plan de Desarrollo de FORAVI se encuentran relacionados los documentos de diagnóstico que definen y caracterizan la situación general de FORAVI, respecto del entorno que la rodea, en relación con sus propios objetivos. Entre éstos podemos destacar la información de los asociados, que reflejan un grupo humano calificado en cuanto a conocimientos.

Como documentos de diagnóstico se pueden citar las Actas en las cuales se hace referencia a las necesidades Y expectativas de la Empresa, los Estatutos de FORAVI, como elementos fundamentales para la descripción y caracterización de la misma.

- ***PLAN DE INVERSIONES***

El plan de inversiones en programas de capacitación para FORAVI se especifica con el fin de dar mayor claridad al presente proyecto y se muestra al final del documento en el *Anexo A*.

- ***TALLER DE DIAGNÓSTICO***

Después de haber hecho un ejercicio participativo con el fin de conocer las necesidades que los asociados identifican como primarias en lo referente a educación y capacitación, se logró determinar el

siguiente conjunto de áreas específicas sobre las cuales se deben concentrar los esfuerzos.

- ***Nivel I INDUCCION A LA ECONOMIA SOLIDARIA***

Duración 4 horas

CONTENIDOS MINIMOS

Socialización de conceptos fundamentales.

Dignidad Humana.

Trabajo Solidario.

Organización Solidaria.

Economía Solidaria.

Compromiso.

Medio Ambiente.

Educación.

Principios.

Valores.

Acuerdo Solidario.

Proyecto de Vida.

Desarrollo Integral.

Desarrollo Social.

Sin Animo de Lucro.

Trabajo en Equipo.

Marco normativo de la Economía Solidaria.

Contexto socio Económico para el desarrollo.

Las necesidades del ser Humano y sus soluciones.

Para qué organizar una Empresa Solidaria.

El sector Solidario de la Economía como sistema, su filosofía y funcionamiento.

Características económicas, sociales y culturales de la organización solidaria y su entorno.

Entidades de apoyo al sector

DANSOCIAL, SUPERSOLIDARIA, FOGACOOOP, CONES, FONES.

Tipos de Organizaciones Solidarias.

- ***Nivel de Formación Básica***

- Duración 20 horas***

- Identifica y formula los proyectos sociales, educativos, económicos y administrativos para consolidar la organización

- Sus Contenidos mínimos son:

- Antecedentes históricos de la Organización en el Mundo.

- Principios valores y fines del la Economía Solidaria y de la empresa.

- Características específicas de la Organización Cooperativa.

- Estructura Básica de FORAVI, su control y comités de apoyo.

Marco jurídico aplicado.

Fundamentos de planeación estratégica.

Conceptos básicos contables y financieros.

Balance Social y PESEM.

Orientación para la comprensión de estatutos sus reglamentos y legalización.

- ***Gestión en Economía Solidaria Nivel Medio***

Capacita a los Asociados en el desarrollo y fortalecimiento de la organización, con enfoques modernos administrativos, con proyección solidaria y comunitaria.

Duración 40 horas.

Sus contenidos mínimos son:

Procesos Administrativos.

Comunicación y trabajo en equipo.

El manejo parlamentario y efectividad en las reuniones.

La reforma de estatutos.

Los servicios en las organizaciones solidarias.

Los reglamentos de servicios.

El control social interno.

La construcción del balance social.

El manejo contable y financiero.

El manejo presupuestal.

El manejo tributario en las organizaciones solidarias.

La educación en las organizaciones solidarias. PESEM.

Normas Reglamentarias.

- **Gestión en Economía Solidaria Nivel Avanzado**

Profundiza en conocimientos, actitudes y destrezas que requieren los Organismos de Administración para consolidar y expandir la Organización, bajo el marco de los cambios y las exigencias actuales.

Duración 80 horas

Contenidos mínimos.

Derecho cooperativo y solidario.

La dirección Estratégica en las Empresas solidarias.

El manejo del talento Humano y la gerencia solidaria.

Balance social.

Teoría Económica de la Solidaridad.

Aspectos tributarios en las organizaciones solidarias.

El manejo y control presupuestal en la empresa solidaria, la economía solidaria, el auto empleo y el desarrollo regional

El reto de la productividad de la organización solidaria frente a la globalización.

El desarrollo integral, sostenible social desde la Economía solidaria

El proyecto educativo social y empresarial PESEM

- ***Nivel especializado***

Propone los elementos educativos necesarios para que cada organización reciba capacitación específica de acuerdo con las actividades que la organización desarrolla.

Sus contenidos serán los necesarios para capacitar el recurso humano de la empresa en el área técnica y específica que cada unidad de negocio requiera.

Sin embargo al final del presente trabajo se sugieren algunos talleres para desarrollar.

JUSTIFICACIÓN

No cabe duda, que en la actualidad toda empresa se ve abocada a ser competitiva con altos niveles de productividad, pero en particular las empresas de Economía Solidaria, las cuales deben ser autosostenibles para ser competitivas frente al modelo de desarrollo imperante y asumiendo el reto del Sector Solidario, para generar el desarrollo socioeconómico y cultural de sus asociados y comunidades del entorno, respetando y cuidando del medio ambiente.

Es por ello que las organizaciones deben preparar a sus asociados para enfrentar la nueva realidad del país, las regiones y en particular de sus localidades, organizaciones y familias, proceso en el cual se debe reconocer y valorar al ser humano como sujeto, actor y fin de la economía y no como "capital humano" o medio de producción solamente.

La formación debe ser integral para que todas las personas tengan posibilidad de pasar de condiciones menos dignas a condiciones de vida más dignas. Una formación integral que haga que los seres humanos además de tener responsabilidad gremial también tengan compromiso político y social, pero con autonomía, democracia y solidaridad como práctica cotidiana.

De esta forma, la educación se convierte en motor y soporte, en diferentes niveles de complejidad, de todos y cada uno de los proyectos, programas y estrategias del plan de desarrollo para viabilizar y alcanzar la Visión del Plan de desarrollo y así dar cumplimiento a la Misión, principios y políticas socioempresariales y culturales de la Empresa Solidaria desde una perspectiva de desarrollo integral del ser humano como sujeto actor y fin de la

economía¹, fortaleciendo sus conocimientos, actitudes, valores, destrezas y habilidades. Es por ello que la acción educativa debe ser realizada por Entidades reconocidas e idóneas y para los asociados de las organizaciones de manera que se cumpla el cronograma expuesto en el Proyecto Educativo Socioempresarial Solidario.

El Proyecto Educativo Socioempresarial Solidario; es el proyecto transversal, que soporta,² el Plan de Desarrollo Socioempresarial Solidario; como proceso educativo, permanente, progresivo, pertinente y oportuno, desde sus diferentes ámbitos (formación, promoción, capacitación, investigación y asistencia técnica; administrativa, contable, financiera, técnica y tecnológica) para fortalecer y desarrollar conocimientos, actitudes, valores, habilidades y destrezas en pro de la convivencia solidaria, el mejoramiento del nivel de vida de los(as) asociados(as) y la mejor producción del bien o servicio; en una permanente, dinámica y oportuna retroalimentación y reorientación de procesos

El PESEMS es para soportar el plan de desarrollo desde la alimentación, retroalimentación y reorientación de procesos, de manera dinámica, permanente, progresiva, oportuna y pertinente. Se hace con y para la comunidad empresarial, en procesos permanentes, oportunos, pertinentes y progresivos de investigación, planeación, gestión y evaluación participativos, y se soporta en un balance social que permita establecer el impacto de la ejecución del plan de desarrollo.

¹ Artículo 2 de la Ley 454 de 1998

² DANSOCIAL, Directiva 31 de 2000.

UBICACIÓN GEOGRÁFICA

El proyecto se desarrollará en la ciudad de Tunja , domicilio principal de FORAVI, sin embargo, impactará en todos los asociados dispersos en las sedes de la U.P.T.C..

POBLACIÓN SUJETO DE ACCIÓN

La Educación va dirigida a los asociados de FORAVI como miembros comprometidos de la organización, a los directivos como administradores responsables y a los empleados como ejecutores de las acciones emprendidas, más adelante, una vez cumplido el objetivo de capacitación al cien por ciento de los asociados se implementaran políticas educativas que impacten en los familiares de los Asociados.

De igual forma las actividades de promoción de la Economía Solidaria se pueden extender, en ciertos casos, a otras empresas solidarias de la región, mediante los convenios que sean necesarios y a la comunidad en general, con el fin de incentivar el espíritu de ayuda mutua y solidaridad

OBJETIVOS DEL PROYECTO

- **GENERAL**

Impulsar el desarrollo de la FORAVI mediante programas educativos que tiendan a desarrollar el espíritu solidario de sus asociados, así como proporcionar los elementos conducentes a mejorar la eficacia en cada uno de los estamentos de FORAVI mediante la actualización y adquisición de nuevos conocimientos.

- **ESPECÍFICOS**

- 6.2.1. Desarrollar un plan de educación acatando las normas legales vigentes que orientan esta práctica.
- 6.2.2. Formar líderes capaces de enfrentar las necesidades actuales de competitividad, emprendimiento y convocatoria hacia la consolidación de nuevos procesos en FORAVI
- 6.2.3. Dar nuevas herramientas de convivencia social para que se de el proyecto de vida desde la Economía Solidaria al mayor número de Asociados posible.
- 6.2.4. Formar asociados conscientes de la ideología, prácticas y características de la solidaridad y la ayuda mutua, de la realidad de FORAVI y el entorno en que ésta se desenvuelve.
- 6.2.5. Promover el espíritu solidario y el emprendimiento entre los asociados, mediante la instrucción en la práctica.
- 6.2.6. Fomentar el conocimiento en detalle de los estatutos y los reglamentos internos de la organización.

- 6.2.7. Actualizar el conocimiento de los asociados, de tal manera que se armonicen actividades y capacidades al interior de la organización y con otras organizaciones.
- 6.2.8. Fortalecer la investigación en proyectos que propendan por el beneficio común de los asociados.
- 6.2.9. Dotar a los asociados de habilidades y destrezas que les permita diversificar el portafolio de FORAVI.
- 6.2.10. Establecer un sistema de evaluación y control permanente, que permita retroalimentar el proceso y mejorarlo.

REFERENTES CONCEPTUALES

- 7.1. Formación: propende por el desarrollo del sentido de pertenencia del asociado hacia su organización y al sector a través del conocimiento de sus deberes y derechos, logrando su propia identidad y crecimiento como ser humano. Busca además el crecimiento en su estructura personal reflexionando y apropiando los valores en los asociados para modelar y afianzar sus criterios frente a las circunstancias y situaciones que se puedan presentar.
- 7.2. Promoción: permite dar a conocer la filosofía, principios y fines de la cooperación y de la ayuda mutua y las bondades socioempresariales de las organizaciones solidarias a través de campañas que promuevan el modelo solidario.
- 7.3. Capacitación: facilita el desarrollo de habilidades técnicas para que los asociados, administradores y empleados de las organizaciones solidarias logren una eficiente y eficaz administración y manejo empresarial.
- 7.4. Asistencia técnica: permite dinamizar el desarrollo productivo y el mejoramiento continuo en la prestación eficiente y eficaz del (los) servicio(s) que ofrece la organización solidaria, mediante la identificación y utilización adecuada de los recursos de producción, financiación, tecnológicos, etc. de conformidad con su actividad socio – económica.
- 7.5. Investigación: permite ejecutar acciones tendientes a la generación o producción de nuevos conocimientos y tecnologías para la proyección de las organizaciones solidarias.

- 7.6. Educación para organizaciones solidarias: proceso permanente a través del cual se estimulan valores en el individuo y se adquieren conocimientos técnico–administrativos tendientes a la creación, desarrollo y consolidación socio–empresarial de las organizaciones componentes del sector cooperativo, fondos de empleados y asociaciones mutualistas de acuerdo con sus propias características.
- 7.7. Indicadores de evaluación de los PESEMS: Los indicadores de logro de los Proyectos Educativos Sociales y Empresariales muestran las evidencias de los resultados esperados en relación con los objetivos trazados para éstos, atendiendo a los principios de la educación. Es importante aclarar que FORAVI debe establecer sus propios indicadores de acuerdo con las actividades realizadas y los intereses de la dirección.
- 7.8. Nivel de educación básico: ofrece conocimientos generales en áreas de promoción, formación y capacitación.
- 7.9. Nivel de educación medio: instrumenta conocimientos y destrezas en áreas de formación, capacitación y asistencia técnica para el mejor desempeño en cada uno de los cargos.
- 7.10. Nivel de educación superior: profundiza conocimientos, destrezas y habilidades en las áreas de capacitación, asistencia técnica e investigación para lograr mayor eficiencia en la gestión de la organización
- 7.11. Nivel de educación especializado: consolida las áreas de capacitación, asistencia técnica e investigación permitiendo extender el desarrollo de la organización y del entorno donde ésta se desenvuelve.

REFERENTES METODOLÓGICOS

El proyecto educativo se orienta, de acuerdo con las propias características y necesidades de la organización, atendiendo las pautas establecidas en el comité de educación.

La metodología empleada para el desarrollo de los programas aquí contenidos garantiza la universalidad y la unidad de las acciones, así como la racionalidad y la continuidad del proceso.

Lo anterior se logra dotando a los sujetos de capacitación de las herramientas participativas que involucren al individuo en el proceso de aprendizaje, de tal manera que se logre un compromiso en la aprehensión del conocimiento.

La metodología consiste en el *diálogo de saberes*, donde la estructura básica para realizar un proceso democrático de aprendizaje y construcción en EQUIPO es la siguiente:

- 8.1. **REFLEXIONAR Y COMPARTIR** - *Individual, grupal y plenaria*: A través de algunas preguntas, se invita a los participantes a recordar y compartir sus experiencias, creencias, sentimientos y conocimientos sobre un tema, explicando que aquí se vale todo, ya que son opiniones personales.
- 8.2. **CONSULTA**: Aquí se exponen otros puntos de vista de expertos en el tema, se pueden consultar textos, vídeos, expertos teóricos o empíricos, poesías, testimonios o experiencias.
- 8.3. **DEBATE O NEGOCIACIÓN** EN LAS DIFERENCIAS PERO EN LA UNIDAD DE INTERESES: en el debate se trata de enfrentar los

diferentes puntos de vista: los preconceptos - de la reflexión - y el nuevo conocimiento - de la consulta.

El debate es un proceso de negociación, en el cual todos aprenden de todos, porque a mayor participación habrán más argumentos o razones que permiten el conocimiento de las personas y de su posible compromiso para la ejecución y evaluación de las acciones a FORAVI.

- 8.4. **DECISIÓN Y COMPROMISOS**: Siempre es importante llevar a la práctica lo aprendido, en acciones ya sea de nivel personal, familiar, empresarial o comunitario.
- 8.5. **EVALUACIÓN**: Es necesario identificar tanto los logros como las dificultades respecto a lo trabajado para poder programar las siguientes sesiones planteando alternativas de solución que van a enriquecer el aprendizaje y construcción mutua.

ACTIVIDADES DEL PROYECTO

- ***ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN***

- ***Seminarios***

Trabajo en Equipo

Liderazgo.

Formulación y evaluación de proyectos I, II y III

Emprenderismo

Toma de decisiones.

Servicio al cliente

Semillero de liderazgo.

Administración del conflicto y negociación

- ***Cursos***

Los enunciados anteriormente

- ***ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN***

- ***Programa de convocatoria para Asociados***

Se buscara que las diferentes actividades educativas impacten en todos los Asociados generando un reglamento de premios y sanciones que motive a los Asociados hacia la Capacitación y además los responsabilice sobre su protagonismo en el desarrollo de la Empresa.

TALENTO HUMANO REQUERIDO

Para el adecuado desarrollo del proyecto se necesita el concurso de especialistas altamente capacitados, en cuanto a su nivel de educación, así como con experiencia demostrada en cada una de las áreas de formación definidas en el presente proyecto.

Se contratará una organización especializada que ofrezca los servicios requeridos en cada área en particular con seriedad y profesionalismo y que además cuente con el aval del DANSOCIAL para impartir educación solidaria. Por lo anterior en el momento FORAVI cuenta con el apoyo y Asesoría de la Corporación de asesoría, educación e investigación para el desarrollo regional COARSEINDER, Organismo Auxiliar de la Economía Solidaria.

RECURSOS REQUERIDOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN

Para la ejecución del Proyecto de Educación, se requiere disponer de los espacios físicos destinados para las aulas de clase donde se llevarán a cabo las capacitaciones, las cuales deben estar dotadas de todas las ayudas didácticas necesarias para el logro de los objetivos propuestos. FORAVI ha venido desarrollando sus actividades en los diferentes lugares con que cuenta el Departamento principalmente Centros vacacionales, para desarrollar las capacitaciones, estos escenarios además contribuyen con aspectos sociales como la integración de los asociados así como un lugar más adecuado que se preste para generar discusiones sobre temas de interés sin interrupciones.

Las ayudas se refieren a los audiovisuales como proyectores de transparencias, de opacos, televisor y V.H.S., y en algunos casos vídeo beam. Así mismo, papelógrafos, tableros de acrílico, marcadores y borradores. Se debe disponer de papelería suficiente para el desarrollo de talleres participativos.

Finalmente, dependiendo de las características de cada programa, se deberá disponer de algunos elementos particulares que faciliten la formación lúdica y los talleres.

RESPONSABLES DEL PROYECTO

Como responsable del proyecto se encarga al comité de educación, ahora apoyado a nivel consultivo por la Junta Directiva y el Gerente, puesto que es también su responsabilidad ayudar al comité de educación sobre la identificación de las necesidades de educación y capacitación de los asociados, así como la implementación y evaluación de los programas pertinentes. Se aclara que es el comité de Educación el Facultado por la ley para determinar el que y el como de la capacitación solidario sin importar si este es subordinado de la Asamblea o del Consejo ya que su responsabilidad es legal y de obligatorio cumplimiento.

De la misma manera, en la ejecución de cada uno de los programas se tendrá un directo responsable, designado desde la planeación y que haga parte de este comité, quien dispondrá de los recursos y la organización logística para llevar a cabo cada uno de estos programas.

MÉTODO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El seguimiento del presente proyecto estará a cargo del Comité de Educación, para su ejecución; la vigilancia de la aplicación de los recursos estará a cargo del Revisor fiscal.

La evaluación se desarrollara a través de la aplicación de formatos diseñados para tal fin (Véase Anexo B), una vez se vayan evacuando las actividades programadas con todos los Asociados, en los que se observará el cumplimiento de los objetivos propuestos y su incidencia en el desarrollo de FORAVI.

FUENTES DE FINANCIACIÓN

La totalidad de los programas de capacitación y educación serán financiados con los recursos obtenidos por FORAVI a través del fondo de Educación que por ley debe ser constituido y alimentado con un porcentaje de los excedentes del ejercicio económico de cada año.

FLUJOGRAMA DEL PROYECTO

Mes								
Actividad								
Curso de inducción y básico en E. S.								
Trabajo en Equipo								
liderazgo								
Formulación y evaluación de proyectos I								
TOMA DE DECISIONES								
Emprenderismo								
Gestión de economía solidaria Nivel Medio								
Servicio al cliente								
Semillero de liderazgo								
FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS II								
Gestión de Economía Solidaria nivel avanzado								
Administración de conflictos y Negociación								

PROYECTO EDUCATIVO SOCIOEMPRESARIAL SOLIDARIO DE "FORAVI"

Formulación y evaluación de proyectos III									
Gestión Solidaria nivel especializado									

OBSERVACIONES

La técnica participativa propuesta por COARSEINDER, implementada para la elaboración del presente proyecto, ha permitido, a manera de conclusión, lograr un compromiso manifiesto de los asociados con el crecimiento y el progreso de FORAVI, así como un sentido de responsabilidad muy arraigado en cada uno de los directivos, el cual se evidencia en la conclusión del Plan de Desarrollo y el PESEM, que además se constituyen en las cartas de navegación que ellos deberán seguir para dar cumplimiento a los objetivos propuestos.

ANEXOS

- ANEXO A. PRESUPUESTO PARA CAPACITACIÓN**

El presupuesto en su totalidad proviene del fondo de educación existente en FORAVI

A continuación se muestran los desembolsos que se harán para cada actividad en su respectiva fecha.

- MILES DE PESOS*

Mes								
Actividad								
Curso de inducción y básico en E. S.								
Trabajo en Equipo								
liderazgo								
Formulación y evaluación de proyectos I								
TOMA DE DECISIONES								
Emprenderismo								
Gestión de economía solidaria Nivel Medio								
Servicio al cliente								
Semillero de liderazgo								
FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS II								

PROYERECTO EDUCATIVO SOCIOEMPRESARIAL SOLIDARIO DE "FORAVI"

Gestión de Economía Solidaria nivel avanzado								
Administración de conflictos y Negociación								
Formulación y evaluación de proyectos III								
Gestión Solidaria nivel especializado								

- ANEXO B. FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN**

-FORAVI-

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN

Califique los siguientes enunciados de 1 a 5 según la escala que se define a continuación:

5- Excelente 4- Bueno 3- Aceptable 2- Malo 1- Deficiente

CONCEPTO	5	4	3	2	1
Se presentó un esquema de trabajo donde se definen los objetivos, metodología, contenidos y evaluación					
La metodología empleada permitió la asimilación de los temas tratados					
Se empleó un método de evaluación consistente con los objetivos propuestos					
El conocimiento y dominio del expositor en cuanto a la temática					
La habilidad del expositor en cuanto a lo apropiado del lenguaje, expresión oral y presentación					
Se creó un clima agradable para el aprendizaje, la discusión y el debate constructivo					
Los asistentes participaron activamente durante el desarrollo del programa a través de diferentes actividades					
Todas las dudas, preguntas e inquietudes fueron resueltas adecuadamente					
Las ayudas didácticas empleadas, tales como acetatos, presentaciones de multimedia o papelógrafos, entre otras					
Los materiales de apoyo como bibliografía, fotocopias, videos y demás					
En su opinión el contenido le aporta para su crecimiento personal y profesional					
El tema desarrollado en la capacitación es pertinente y adecuado a las necesidades de FORAVI					
Se cumplieron a cabalidad todos los objetivos propuestos al inicio del programa					
En términos generales considera que la calidad del programa de capacitación fue					
FORAVI debe seguir contratando futuras capacitaciones con el mismo proveedor de servicios	Si			No	

Agradecemos ser objetivos en las respuestas pues de la calidad de las mismas depende el mejoramiento de los programas.

TABLA DE CONTENIDO

NOMBRE DEL PROYECTO	2
<input type="checkbox"/> Actividades Educativas adelantadas.	2
<input type="checkbox"/> Plan de Inversiones	3
<input type="checkbox"/> Taller de Diagnóstico	3
<input type="checkbox"/> Nivel I INDUCCION A LA ECONOMIA SOLIDARIA	4
<input type="checkbox"/> Nivel de Formación Básica	5
Sus Contenidos mínimos son:	5
<input type="checkbox"/> Gestión en Economía Solidaria Nivel Medio	6
<input type="checkbox"/> Gestión en Economía Solidaria Nivel Avanzado	7
<input type="checkbox"/> Nivel especializado	8
JUSTIFICACIÓN	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
UBICACIÓN GEOGRÁFICA	11
POBLACIÓN SUJETO DE ACCIÓN	12
OBJETIVOS DEL PROYECTO	13
<input type="checkbox"/> General	13
<input type="checkbox"/> Específicos	13
REFERENTES CONCEPTUALES	15
REFERENTES METODOLÓGICOS	17
ACTIVIDADES DEL PROYECTO	19
<input type="checkbox"/> ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN	19
<input type="checkbox"/> Seminarios	19
<input type="checkbox"/> Cursos	19
<input type="checkbox"/> ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN	19
<input type="checkbox"/> Programa de convocatoria para Asociados	19
TALENTO HUMANO REQUERIDO	20
RECURSOS REQUERIDOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN	21

RESPONSABLES DEL PROYECTO	22
MÉTODO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	23
FUENTES DE FINANCIACIÓN	24
FLUJOGRAMA DEL PROYECTO	25
OBSERVACIONES	27
ANEXOS	28
<input type="checkbox"/> ANEXO A. PRESUPUESTO PARA CAPACITACIÓN	28
<input type="checkbox"/> ANEXO B. FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN	30
